

Первые



Общероссийское
общественно-государственное
движение детей и молодежи
«Движение первых»

ПРОГРАММА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И МОЛОДЁЖЬЮ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

«ТУРИЗМ И ПУТЕШЕСТВИЯ»





**ОБЩЕРОССИЙСКОЕ
ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»**

**ПРОГРАММА РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«ТУРИЗМ И ПУТЕШЕСТВИЯ»**

Утверждена решением
Координационного совета
Общероссийского
общественно-государственного
движения детей и молодежи
«Движение первых»
от 17 июля 2025 г. № 2

г. Москва, 2025 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Основные положения и нормативно-правовая база Программы работы с детьми и молодежью по направлению «Туризм и путешествия»	6
3.	Актуальность и анализ состояния туризма и путешествий детей и молодежи в Российской Федерации	8
4.	Понятия, используемые в программе работы с детьми и молодежью по направлению «Туризм и путешествия»	9
5.	Целевой раздел программы работы с детьми и молодежью по направлению «Туризм и путешествия»	10
6.	Учет возрастных потребностей и возможностей детей и молодежи в рамках направления «Туризм и путешествия»	13
7.	Формы работы с детьми и молодежью в Движении Первых по направлению «Туризм и путешествия»	16
8.	Инфраструктура и ресурсы реализации Программы работы с детьми и молодежью по направлению «Туризм и путешествия»	20
9.	Ожидаемые результаты реализации Программы работы с детьми и молодежью по направлению «Туризм и путешествия»	20

1. Пояснительная записка

Программа работы с детьми и молодежью Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» по направлению «Туризм и путешествия» (далее – Программа) разработана в целях достижения уставных задач Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение Первых). Основанием для разработки и реализации Программы являются положения Федерального закона от 14.07.2022 № 261 «О российском движении детей и молодежи», определяющие создание программ иной работы Движения Первых с детьми и молодежью наряду с созданием Программы воспитательной работы Движения Первых и связанных с этими программами методических и иных материалов, как базовое условие осуществления основной деятельности Движения Первых.

Понятия «туризм» и «путешествия» в рамках Программы рассматриваются как средства организации и реализации воспитательной работы с обучающимися, в которой используются особые организационные формы, методы и приемы реализации, формирующие в своей целостности единое воспитательное пространство осуществления проектов и полезной деятельности детей и молодежи по разным направлениям. Используемые в Программе понятия не связаны с экономической составляющей туристской деятельности и не тождественны понятиям, закрепленным в законодательстве, регламентирующем сферу оказания туристских услуг.

Путешествие как одна из форм организации внеучебной деятельности имеет большое значение для гармоничного развития личности и патриотического воспитания детей и молодежи, являясь:

- незаменимым средством глубокого исследования окружающего мира от ближнего окружения (улица, район, поселок, город) Малой Родины до богатства многовековых традиций народов России, ее культурного наследия и природного многообразия;
- благоприятной возможностью для формирования коллектива единомышленников и расширения их круга;
- надежной основой развития жизненно важных универсальных навыков, культуры активного отдыха в различных форматах, навыков безопасного поведения в природной и городской среде;
- способом вносить вклад в жизнь страны посредством полезной социально значимой деятельности.

Путешествие – это возможность в условиях управляемого риска (под руководством взрослых) получения опыта коллективного пребывания в природной среде и формирования навыков безопасного поведения

и способности быстрого реагирования на изменяющиеся условия. Путешествия способствуют формированию навыка коммуникации, гибкости мышления, развивают кругозор и эрудированность.

Туризм и путешествия формируют у детей и молодежи любовь к Родине на основе познания уникальных особенностей России.

Движение Первых рассматривает детские и молодежные путешествия как самостоятельную форму осуществления деятельности, формирующей навыки саморазвития и самосохранения в природной и городской среде, расширяющей границы познания окружающего мира и границы собственных возможностей, а также как форму реализации полезной социально значимой деятельности.

Концептуальным ядром Программы является идея воспитания детей и молодежи посредством туризма и путешествий в деятельности Движения Первых. На основе ресурсного и информационного взаимодействия социальных институтов, организаций и ведомств, сети подразделений Движения Первых в результате координирующей роли центрального аппарата Движения Первых будет сформирована карта знаний о детском и молодежном туризме, включающая базы туристских маршрутов, ресурсов, готовых алгоритмов реализации путешествий, возможностей саморазвития и самореализации в сфере туризма и краеведения, энциклопедию жизненно важных навыков, формируемых в походе.

Миссия Программы заключается в создании возможностей для «прохождения» детьми и молодежью нашей страны от края до края, возникновения семейной традиции отдыха и формирования новой масштабной культуры походов как неотъемлемой части жизни.

Движение Первых создает для участников-обучающихся и их родителей условия, позволяющие непосредственно соприкоснуться с культурным, историческим и природным наследием народов России, стать участниками туристского мероприятия (однодневного похода, слета и др.) в рамках проведения профильного ежегодного всероссийского флагманского проекта Движения Первых. Испытав себя в роли путешественников, участники получают возможность расти и развиваться в ней: становиться членами тематических сообществ и туристских клубов, совершать более сложные походы и экспедиции, проявлять себя в исследованиях и творчестве, проектируя новые маршруты, участвовать в формировании экспозиций краеведческих музеев, пробуя себя в роли экскурсоводов, поисковиков, археологов, геологов и других профессий.

Субъектами процессов деятельности по направлению «Туризм и путешествия» являются участники-обучающиеся, Движения Первых с учетом многообразия их интересов и увлечений; родители участников-обучающихся, наставники – организаторы и руководители, обеспечивающие содержательное

наполнение, организацию системы конструктивной коммуникации участников и соблюдение правил безопасного детского путешествия. Основу развертывания детской и молодежной активности в сфере туризма и путешествий образуют первичные отделения Движения Первых и семья.

Деятельность Движения Первых по направлению «Туризм и путешествия» носит преемственный характер и базируется на многолетнем опыте организации детско-юношеской экскурсионно-туристской и краеведческой работы в нашей стране.

Основу Программы составляют системно-деятельностный, средовой и событийный подходы к воспитанию детей и молодежи.

В основу разработки Программы легли следующие принципы:

- опора на сетевой формат реализации и сотрудничество со стратегическими партнерами;
- опора на детскую/молодежную инициативу с учетом ключевой роли значимого взрослого/наставника в организации деятельности и акцентом на обеспечении безопасных условий путешествия;
- опора на прочный методический фундамент в сфере детского и молодежного туризма и путешествий;
- вариативность форм деятельности и опора на личностный опыт и самостоятельность участников Движения Первых;
- соответствие подходов, форм, методов и способов организации деятельности с возрастными физическими и психоэмоциональными возможностями и особенностями детей и молодежи.

Реализация Программы предусматривает деятельность в рамках флагманского проекта Движения Первых по направлению «Туризм и путешествия», который является стартовым основополагающим для массового детского и молодежного туризма и его продолжения в рамках программы гражданско-патриотического и общественно полезного молодежного туризма «Больше, чем путешествие».

Ключевыми партнерами Движения Первых, участвующими в определении содержания работы по направлению «Туризм и путешествия», являются Федеральное агентство по делам молодежи, Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание», Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество» (ВОО «РГО») и др.

Социальными партнерами Движения Первых в реализации Программы являются образовательные организации всех типов и организационно-правовых форм, организации отдыха и оздоровления детей, организации, образующие

инфраструктуру молодежной политики, государственные корпорации, научные организации, учреждения культуры, учреждения физической культуры и спорта, некоммерческие социально ориентированные организации, иные организации, осуществляющие работу с детьми и молодежью.

2. Основные положения и нормативно-правовая база Программы работы с детьми и молодежью по направлению «Туризм и путешествия»

Движение Первых как общественно-государственный институт воспитания детей и молодежи участвует в формировании единого воспитательного пространства, в том числе через расширение доступа участников Движения Первых к социокультурной инфраструктуре и ресурсам туризма и путешествий вне зависимости от места проживания детей и молодежи, состояния здоровья обучающихся, их жизненной ситуации.

Движение Первых рассматривает в качестве оптимальных подходов к воспитанию детей и молодежи средствами туризма и путешествий:

- формирование культуры и привычки путешествовать посредством массового вовлечения детей и молодежи в туристско-краеведческую, походно-экспедиционную и регионоведческую деятельность как во внеучебное время во время учебного года, так и в каникулярное время;
- развитие сообщества единомышленников и его самовоспроизводимость;
- развитие сети маршрутов для детей и молодежи, позволяющих познакомиться с историей, культурой, традициями, природой как родного края (Малой Родины), так и других регионов Российской Федерации (Маршруты Первых);
- развитие детской и молодежной исследовательской и поисково-экспедиционной деятельности;
- развитие патриотических и краеведческих проектов, связанных с работой школьных музеев;
- организация и проведение массовых мероприятий в природной среде, способствующих популяризации активного отдыха;
- поддержка и развитие семейных путешествий.

Программа разработана на основании:

- Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Устава Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (ред. 4), утвержденного III Съездом Движения Первых, зарегистрированного 14 ноября 2024 года;
- Программы воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

с учетом требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности России»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 20.09.2019 № 2129-р «Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19.12.2019 № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих сферы воспитания, образования и молодежной политики.

3. Актуальность и анализ состояния туризма и путешествий детей и молодежи в Российской Федерации

Детский и молодежный туризм как средство всестороннего развития личности обучающегося и расширения его кругозора и социального опыта является в настоящее время одной из наиболее востребованных форм организации деятельности детей и молодежи за пределами учебного процесса. Исследования показывают растущую популярность организованных детских и семейных походов. Более 96 % школьников хотят путешествовать по России, однако только половина из них имеют возможность регулярных поездок по стране¹.

Среди основных причин – несоответствие фактического количества путешествий с имеющимся запросом: отсутствие четкой системы межведомственного взаимодействия, недостаточная осведомленность педагогов, детей и родителей о туристских маршрутах по родному краю и недостаточная представленность в информационном поле профильной тематики. Проблемой является нормативное обеспечение деятельности в сфере организации детских путешествий, включая однодневные экскурсионные поездки, и нехватка квалифицированных кадров.

Прошлое нашей страны связано с опытом масштабной организации «плановых» туристских маршрутов. В 1980 году туристско-экскурсионными организациями СССР предлагалось свыше 13000 линейных, кольцевых и радиальных маршрутов. Так, исторически в период 1980-1985 гг. в походах выходного дня регистрировались более 20 млн человек, как правило, в таких походах принимали активное участие дети и молодежь.

В последние десятилетия походная деятельность сосредоточилась в основном в организациях дополнительного образования детей и существенно осложнилась из-за ужесточения требований к ее организации.

Наряду с этим реализуются крупные федеральные проекты: федеральная программа детских школьных поездок в форме социального заказа в рамках национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства», программа гражданско-патриотического и общественно полезного молодежного туризма «Больше, чем путешествие», программа молодежного и студенческого туризма («Студтуризм»), федеральная система поддержки социальных инициатив Фонда Президентских грантов, программа развития молодежного научно-популярного туризма, федеральная военно-патриотическая программа «Дороги Победы» и др.

Успешные примеры организации детских и молодежных путешествий демонстрирует региональная практика последнего времени. Так, одним из репрезентативных примеров являются программы детских обменов в Пермском крае, инклюзивный экологический туризм для детей в Калининградской области,

¹ Данные опроса платформы «Россия – страна возможностей», <https://rsv.ru/news/1/4304/>

образовательные экскурсионно-туристские маршруты в Костромской области, познавательные маршруты в Москве и Санкт-Петербурге, Свердловской области и многие другие.

Актуальное состояние воспитательной деятельности по направлению «Туризм и путешествия» характеризуется в Российской Федерации следующими достижениями:

- общественным осознанием необходимости обеспечить равный доступ всем представителям подрастающего поколения к возможностям туризма и путешествий;
- успешными местными и региональными практиками в сфере событийного, активного (прежде всего, пешеходного), культурно-познавательного, образовательного, промышленного, экспедиционно-исследовательского и некоторых других видов детского и молодежного туризма;
- опытом реализации массовых мероприятий в природной среде, таких как: Всероссийский туристский слет «Маевка», Всероссийский туристский слет «Больше, чем путешествие»;
- проведением массовых походов, приуроченных к государственным праздникам и праздничным датам Российской Федерации;
- развитием инструментов организационно-административной поддержки развития детского и молодежного туризма.

Реализация проектов Движения Первых, направленных на активизацию массового походного туризма, демонстрирует преемственность накопленному опыту и определенную положительную динамику, а также яркие примеры в реализации проектов на федеральном и региональном уровнях.

Существенными инструментами повышения доступности массового детского и молодежного туризма являются межведомственное взаимодействие в сфере совершенствования нормативного обеспечения деятельности в сфере организации детских и молодежных путешествий, развитие системы повышения профессионального мастерства наставников, проведение широкой информационной кампании и повышение осведомленности педагогов, детей и родителей о туристских маршрутах по родному краю и возможностях их содержательного наполнения.

4. Понятия, используемые в Программе работы с детьми и молодежью по направлению «Туризм и путешествия»

Маршрут похода – путь следования участников похода, как правило, разработанный непосредственно организатором похода, либо его участниками в соответствии с планируемыми задачами похода.

Поход – продолжительное по времени (от 4 часов) прохождение группой (командой) или семьей определенного заранее маршрута с общей для всех участников целью и соблюдением атрибутов похода, а также с возможностью организации ночевки в природных условиях активными способами передвижения в природной среде в черте лесопарковых зон населенных пунктов или за их пределами (пешком, на велосипедах, на средствах сплава без моторов по рекам и озерам).

Руководитель организованной группы детей – участник мероприятия с организованными группами детей в условиях природной среды – ответственное лицо.

Туристский слет и иные аналогичные мероприятия – массовое мероприятие в природной среде, проводимое с участием не менее 2 групп (команд) или семей и общим количеством участников более 50 человек, направленное на отработку навыков безопасного нахождения в природной среде и популяризацию путешествий активными способами передвижения. Возрастные ограничения при проведении подобных мероприятий в природной среде не регламентируются.

Туристская прогулка – самая простая форма похода, направленная на первую пробу в совершении путешествий активными способами передвижения в природной среде в черте лесопарковых зон населенных пунктов или за их пределами. Рекомендуемая продолжительность – 2-4 часа. Прогулка не должна требовать специальной физической подготовки, туристских навыков, объемного снаряжения.

Экскурсия – форма организации воспитательной работы, предполагающая непосредственное знакомство с достопримечательными местами, памятниками истории, культуры и природы, сопровождаемое методически продуманным использованием приемов показа и рассказа.

Экспедиция – форма организации воспитательной работы, предусматривающая использование средств краеведения и туризма при осуществлении исследовательской, поисковой, социально значимой и иной деятельности.

5. Целевой раздел Программы работы с детьми и молодежью по направлению «Туризм и путешествия»

Цель Программы воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации средствами туризма, формирование культуры и привычки путешествовать по стране, универсальных базовых навыков

безопасного поведения в природной и городской среде, развитие жизнестойкости и способности работать в команде.

Задачами Программы являются:

1) *формирование сообщества детей и взрослых как основания для развития устойчивого интереса и привычки путешествовать активными способами, культуры путешествия;*

2) *увеличение численности детей и молодежи, принимающих участие в различных мероприятиях туристской и краеведческой направленности, в том числе новых участников Движения Первых, содействие росту вовлеченности российских семей в совместный с детьми досуг в форме путешествий;*

3) *координация деятельности различных институтов воспитания для развития детского и молодежного туризма и путешествий; развитие горизонтального сетевого взаимодействия между подразделениями Движения Первых; развитие различных форм совместного использования инфраструктуры и ресурсов детского и молодежного туризма; формирование на базе Движения Первых постоянно действующей площадки деловых коммуникаций, дискуссий и выработки решений по вопросам построения сбалансированной системы нормативно-правового, организационно-методического, и программного регулирования вопросов организации детского и молодежного туризма;*

4) *формирование на основе объединения ресурсов карты знаний о детском и молодежном туризме, включающей базы туристских маршрутов, ресурсов, готовых алгоритмов реализации путешествий, возможностей саморазвития и самореализации в сфере туризма и гостеприимства, энциклопедию жизненно важных навыков, формируемых в походе, Календарь приключений путешественника Первых и др.;*

5) *развитие кадрового потенциала работы Движения Первых по направлению «Туризм и путешествия». Формирование и развитие системы привлечения-обучения-поддержки и стимулирования всестороннего развития взрослых участников Движения Первых; активный участник походной деятельности Движения Первых, достигший высокого уровня совершенства, может стать наставником;*

6) *совершенствование и развитие методического обеспечения направления «Туризм и путешествия»;*

7) *популяризация туризма и путешествий среди участников Движения Первых посредством медиа, развитие инфраструктуры и совершенствование механизмов и ресурсов информационной поддержки работы с детьми и молодежью по направлению «Туризм и путешествия».*

Реализация Программы осуществляется комплексно и включает разноплановые процессы, направленные на решение поставленных задач в среднесрочной временной перспективе.

Характеристика процессов:

1. Развитие комплекса планирования работы Движения Первых с детьми и молодежью по направлению «Туризм и путешествия».

Комплекс мероприятий, связанный планированием, включает внедрение ключевых показателей эффективности деятельности по направлению, разработку плановой документации, контроль, мониторинг содержания проектов, дел и текущей ситуации, методическую поддержку форм коллективного планирования проектов на местном и первичном уровнях.

2. Увеличение численности детей и молодежи, принимающих участие в различных мероприятиях туристской направленности Движения Первых.

Процесс базируется на уровне профильной подготовки и включенности в событийный календарь Движения Первых по направлению «Туризм и путешествия» наставника первичного/местного отделения; активной популяризации массовых мероприятий Движения Первых во внутренней и внешней среде структурных подразделений Движения Первых; выстраивании системной планомерной работы первичных отделений Движения Первых по направлению «Туризм и путешествия» в логике «от ближнего к дальнему, от простого к сложному»; горизонтальном сетевом взаимодействии между первичными отделениями Движения Первых и совместном использовании ресурсов инфраструктуры; привлечении родителей участников-обучающихся и развитии семейного туризма в рамках проектов Движения Первых; развитии сети детских и молодежных маршрутов.

3. Развитие и совершенствование организационно-управленческих механизмов по направлению «Туризм и путешествия», усиление позиций Движения Первых как воспитательного института в сфере детского и молодежного туризма, путешествий и краеведения.

Эффективная организация коллективной социально-значимой деятельности детей и молодежи по направлению «Туризм и путешествия» осуществляется при условии объединения ресурсов профильных федеральных органов исполнительной власти, Движения Первых, организаций-партнеров.

4. Развитие кадрового потенциала работы Движения Первых по направлению «Туризм и путешествия».

Процесс развития кадрового потенциала предполагает формирование и развитие системы привлечения, развития, поддержки, стимулирования (включая введение знаков отличия, наградных знаков) значимых взрослых, методического

обеспечения и создания детско-взрослого сообщества участников походной деятельности Движения Первых.

5. Развитие инфраструктуры работы с детьми и молодежью по направлению «Туризм и путешествия».

Развитие инфраструктуры направления предполагает расширение возможностей использования сетевых ресурсов Движения Первых, включая инфраструктуру многофункциональных молодежных центров посредством расширения круга партнеров Движения Первых и сотрудничества с ними.

6. Развитие механизмов и ресурсов информационной поддержки работы с детьми и молодежью по направлению «Туризм и путешествия».

Содержание процесса связано с повышением качества информационного обеспечения мероприятий по реализации, созданием и распространением позитивного контента для детей и молодежи по тематике туризма и путешествий, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Учет возрастных потребностей и возможностей детей и молодежи в рамках направления «Туризм и путешествия»

Дети и молодежь могут включаться в деятельность по направлению «Туризм и путешествия» в разном возрасте, однако взрослым участникам Движения Первых при организации путешествий целесообразно учитывать возрастные потребности и возможности детей. Периодизация освоения пространства окружающего мира соответствует современным психолого-педагогическим представлениям о возрастных особенностях детей и молодежи и включает следующие этапы:

– *в возрасте 6-8 лет дети осваивают, как правило, ближнее окружение: дом, улицу, школу, микрорайон.* Основой организации деятельности в этом возрасте должно стать сочетание двигательной активности с многообразной деятельностью игрового характера и жизнерадостностью. Предпочтительные формы путешествий: непродолжительные экскурсии и прогулки на природе и по социальной среде;

– *в возрасте 9-10 лет дети осваивают, как правило, пространство ближайшего зеленого массива, социальную инфраструктуру своего района (объекты обеспечения жизнедеятельности населения: жилье, системы жилищно-коммунального хозяйства, различные предприятия систем здравоохранения, социально-культурные учреждения и пр.).* Предпочтительные формы путешествий: экскурсии, прогулки, однодневные походы;

– *начиная с возраста 11-12 лет дети, как правило, начинают осваивать ближайший родной край, Малую Родину: город/сельское поселение, в котором родился (его природу и социальную среду);* пространство освоения расширяется

территориально и углубляется; в условиях коллективных походов дети в этом возрасте быстрее усваивают моральные нормы и правила поведения в обществе. Предпочтительные формы путешествий: экскурсии, прогулки, однодневные походы, возможны многодневные походы без существенных физических нагрузок;

– в возрасте 13-14 лет дети/подростки осваивают, как правило, средний родной край (территории, соседствующие с территориями ближнего родного края), Отечество (его природу, социальную среду), изучение пространства окружающего мира может носить частично исследовательский характер. Предпочтительные формы путешествий: экскурсии, прогулки, однодневные походы, многодневные походы с умеренными физическими нагрузками;

– в возрасте 15-17 лет подростки осваивают дальний родной край (Большую Родину) и зарубежье. В этом возрасте молодежь способна к систематической исследовательской, поисковой работе. Предпочтительные формы путешествий: экскурсии, прогулки, однодневные походы, многодневные походы, экспедиции;

– в возрасте 18-25 лет молодые люди способны свободно ориентироваться в пространстве ближних и дальних путешествий, проектировать маршруты и планировать поездки, опытные путешественники способны быть наставниками Движения Первых и профилироваться на организации воспитательной работы посредством туризма и путешествий.

Включаясь в деятельность по направлению «Туризм и путешествия», участники получают навыки исследования родного края, опыт коллективного, семейного путешествия, у них формируются отношение к себе как к субъекту деятельности, к другим людям, к деятельности, к родине, самосознание, поведение, соответствующее нормам и ценностям Движения Первых, а также навыки организации социальной жизни через систему ролевого самоуправления в походе.

Ролевое самоуправление в походе подразумевает наличие нескольких групп походных ролей, которые собраны на основании имеющегося описанного опыта туристов и педагогов, использующих при подготовке и проведении похода распределение обязанностей между участниками по туристским должностям.

Среди предлагаемых 6 групп походных ролей есть как профильные, требующие более глубоких знаний, так и универсальные. Это позволяет предоставить равные возможности для самореализации и самовыражения ребятам с разным туристским опытом. В свою очередь, выполнение функционала походной роли может происходить как одним человеком, так и микрогруппой, что позволяет реализовать модель наставничества «дети — детям» и тем самым повысить вовлеченность и качество усвоения инструментальных навыков.

Для наставников предлагаемая модель взаимодействия выступает дополнительным средством изучения личности ребенка, инструментом воспитательного воздействия. Кроме расширения кругозора и получения навыков

безопасного поведения в природной среде, участник многократно проходит через позиции организатора и исполнителя, получает навыки конструктивной коммуникации и умения, которые позволяют успешно решать любые возникающие вопросы.

В зависимости от количества участников похода, их опыта, а также продолжительности и сложности маршрута, походные роли могут разграничиваться или совмещаться. При этом в любом походе должен соблюдаться принцип обязательного наличия в группе представителей всех походных ролей.

Кроме основной роли каждый участник в процессе похода, безусловно, выполняет и временные, такие как, например, участие в приготовлении еды, при этом участники, выполняющие роль «хранителей лагеря», выступают организаторами данного процесса и привлекают временных помощников.

№	Походная роль	Описание
1	Исследователи	Группа, делающая поход более познавательным и наполняющая его тематическим содержанием. Участники заранее готовят информацию о местности, объектах культурного, исторического и природного наследия, а также о возможном особом режиме их посещения и во время похода делятся этой информацией с остальной группой.
2	Хранители атмосферы	Вдохновители, переговорщики, организаторы игр и творческих активностей, генераторы впечатляющих событий на маршруте. Участники этой группы, выступают опорой и поддержкой тех, кто переоценил свои силы, помогают предотвращать назревающие конфликты и работают над выработкой единой командной атрибутики.
3	Хранители впечатлений	Знаток лучшего ракурса, мастера очерков, генераторы идей, которые помогут запечатлеть и сохранить команде все лучшие моменты похода. Участники этой группы не только документируют события всеми доступными способами, но и заботятся о том, чтобы о прелести активных путешествий узнало как можно больше людей.
4	Разведчики	Группа объединяет участников, отвечающих за навигацию на маршруте, разведку местности (в т.ч. с помощью дронов), соблюдение безопасного темпа, ритма и компактности передвижения команды. Это помощники руководителя группы, обладающие высокими

		организаторскими способностями и физической выносливостью, внимательные и предусмотрительные.
5	Хранители лагеря	Группа, которая позаботится о комфорте и сумеет превратить любой маршрут в приятное путешествие. Эти ребята внимательно подбирают групповое снаряжение, оборудование и припасы для своей команды в зависимости от маршрута, сезона и погодных условий, руководят организацией привалов и стоянок, приемов пищи на них.
6	Спасатели	Группа наблюдательных участников, задача которых предупредить возникновение любых непредвиденных ситуаций, а случае их появления взять инициативу по решению в свои руки. Претенденты на эту роль должны хорошо знать правила оказания первой помощи, быть предусмотрительными и готовыми быстро сориентироваться в экстренной ситуации.

Руководители группы (наставники) осуществляют общую координацию подготовки и проведения похода, его смыслового наполнения. Они являются ответственными за жизнь и здоровье подопечных, собирают и оформляют всю необходимую для выхода на маршрут документацию, управляют рисками и принимают окончательное решение в ситуациях, влияющих на безопасное нахождение всей группы в природной и городской среде.

7. Формы работы с детьми и молодежью в Движении Первых по направлению «Туризм и путешествия»

Инструментом реализации Программы является флагманский Всероссийский проект «ПОХОДЫ ПЕРВЫХ – БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПУТЕШЕСТВИЕ» (далее – Проект).

Проект реализуется совместно с программой Росмолодежи «Больше, чем путешествие» и направлен на выполнение комплекса мероприятий по формированию новой масштабной культуры походного туризма как нормы жизни.

Проект является основой для системной деятельности с использованием вариативных форм работы во всех структурных подразделениях Движения Первых.

Большое внимание в Проекте уделено поддержке развития наставников-взрослых, которые организуют, популяризируют и масштабируют деятельность по организации активных путешествий среди детей и молодежи.

При реализации всероссийских и региональных проектов по направлению «Туризм и путешествия» используются *индивидуальные, групповые, коллективные и массовые **формы работы***, создаваемые в процессе совместного осмысления деятельности участниками детско-взрослой общности.

Все мероприятия, проводимые в форме путешествия (прогулки, экскурсии, походы, экспедиции и др.), характеризуются следующими обязательными компонентами: коллективный/командный характер, включение в маршрут похода объектов природного и/или культурного, исторического наследия любого ранга и мероприятий по повышению общественно значимой активности и социальной ответственности детей и молодежи, создание равных условий для самореализации и самовыражения ребятам с разным туристским опытом.

Помимо прочего все путешествия должны характеризоваться этапностью и цикличностью: подготовительный этап, проведение мероприятия, подведение итогов мероприятия и публичное представление его результатов.

Организация мероприятий Движения Первых по направлению «Туризм и путешествия» связана с:

- системой организации взаимодействия в походной группе посредством ролевого самоуправления; для наставников предлагаемая модель взаимодействия выступает дополнительным средством изучения личности ребенка, инструментом воспитательного воздействия;
- различными видами туризма: активный, культурно-познавательный, образовательный, приключенческий, событийный, спортивный, экологический, экспедиционно-исследовательский и др.;
- организацией встреч различной тематики;
- вариативностью и комбинированием форм и методов педагогического влияния наставников на участников-обучающихся.

К *организационным формам* работы по направлению «Туризм и путешествия» относятся:

- **организованные формы досуговой деятельности:** объединения по интересам; клубы семейного туризма; другие формы детско-взрослых тематических объединений, связанные с исследованиями, проектированием, творческой и иной деятельностью; выполнение заданий Календаря приключений путешественника Первых;
- **организованные встречи:** беседы, тематические вечера, круглые столы, семинары;
- **организованные путешествия:** туристские прогулки, походы, экспедиции;
- **массовые туристские мероприятия:** формы организации воспитательной работы, предусматривающие широкие возможности

для активностей под открытым небом (туристские слеты, фестивали, праздники, ярмарки, фотовыставки под открытым небом и пр.);

– **соревнования и конкурсы:** на командное взаимодействие, по базовым туристским навыкам, по ориентированию на местности, по преодолению препятствий (в т.ч. в формате эстафеты), по прикладным и творческим навыкам;

– **организационные формы представления результатов путешествий:** экспозиции, выставки в музеях, конференции и т.п.

Основу развертывания детской и молодежной активности в сфере туризма и путешествий образуют **первичные отделения** Движения Первых и семья.

Местные отделения выступают основными организаторами массовых походов, приуроченных к государственным праздникам, праздничным и памятным датам. Такие походы ориентированы в первую очередь на ребят, которые совершают свои первые шаги в активном туризме, пробуют новые для себя виды деятельности.

Региональные отделения являются центрами формирования и масштабирования сообщества походных наставников, через проведение конкурсов, марафонов аккумулируют материалы для банка лучших практик – библиотеки смыслов; координируют работу местных отделений, организуют работу по проведению региональных туристских слетов и фестивалей.

Центральный аппарат Движения Первых выступает главным координатором работы по масштабированию походного туризма, транслирует ценностно-смысловое поле и ориентиры в воспитании детей и молодежи посредством туризма во время проведения всероссийских мероприятий, в том числе через разработку алгоритмов, инструкций, памяток, типовых документов; организует широкую информационную кампанию по созданию семейной традиции полезного отдыха в природной среде, культуры походов и путешествий и как части жизни, настраивает работу по развитию компетенций походных наставников.

**Схема вовлеченности участников Движения Первых
в мероприятия по направлению «Туризм и путешествия»**

Очно/ онлайн	Семья	Команда	Любая организованная группа детей с наставником*
	Первичное отделение		
	Исследования, проектирование, творческая деятельность		
	✓ картирование/инвентаризация/инспектирование по заданной форме (полян для слетов, маршрутов, туристских баз и кемпингов, пунктов проката снаряжения, справочников с маршрутами походов выходного дня);		

	✓ выполнение заданий Календаря Первых.	
	Приглашаются для участия.	✓ Организация тематических недель, праздников, ярмарок, фестивалей туризма; ✓ Создание туристского песенника Первых, книги туристских рекордов Первых; ✓ Организация фотоконкурсов/фотовыставок (+ контента показа/рассказа); ✓ Организация мастер-классов с привлечением экспертов (из числа опытных туристов) и др.
Очно/ онлайн	Соревнования и конкурсы	
	✓ Туристские соревнования; ✓ Конкурсы туристско-краеведческой направленности; ✓ Спортивно (краеведческие)-туристские игры.	
Очно	Организованные путешествия: прогулки, походы, экскурсии, экспедиции	
Очно/ онлайн	Проведение туристских мероприятий: слеты, фестивали, тематические недели, праздники, ярмарки, фотовыставки и др.	
	Организованные встречи туристской направленности	
Местные отделения		
Очно	➤ Организация массовых/открытых походов, приуроченных к государственным праздникам и праздничным датам;	
Онлайн	➤ Создание вовлекающего контента.	
Региональные отделения – координирует работу местных отделений		
Очно	➤ Организация и проведение слетов, фестивалей, экспедиций; ➤ Организация массовых/открытых походов, приуроченных к государственным праздникам и праздничным датам.	
Онлайн	➤ Подготовка материалов для банка лучших практик (библиотека смыслов); ➤ Организация конкурсов, марафонов; ➤ Создание вовлекающего и обучающего контента.	
Дирекция проектов в сфере туризма (Центральный аппарат) координирует работу региональных отделений		
Онлайн	➤ Создание алгоритмов, инструкций, памяток, методических материалов; ➤ Создание «карты» знаний, включая базы маршрутов и банк лучших практик; ➤ Проведение конкурсов, марафонов;	

	➤ Проведение обучающих мероприятий для региональных координаторов.
<i>Очно</i>	➤ Организация и проведения туристских слетов, краеведческих экспедиций.

8. Инфраструктура и ресурсы реализации Программы работы с детьми и молодежью по направлению «Туризм и путешествия»

Взаимодействие партнеров как форма взаимовыгодного сотрудничества, при котором участники объединяют ресурсы (материально-технические, интеллектуальные, информационные и другие), позволяет получить следующие преимущества:

- увеличить общую численность детей и молодежи, принимающих участие в различных мероприятиях туристской и краеведческой направленности;
- совершенствовать процессы, организацию, формы и методы работы с детьми и молодежью по направлению «Туризм и путешествия» через обмен опытом и информацией. Постоянное улучшение сформирует более привлекательный образ деятельности для детей и молодежи, стимулирует их к участию в мероприятиях по направлению.

Взаимодействие Движения Первых со стратегическими партнерами по направлению «Туризм и путешествия» основывается на межведомственной и межрегиональной координации и предусматривает развитие горизонтального сетевого взаимодействия организаций, прежде всего, первичного уровня и их тесного сотрудничества с родительским сообществом, семьями.

9. Ожидаемые результаты реализации Программы работы с детьми и молодежью по направлению «Туризм и путешествия»

По итогам реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:

- реализована роль Движения Первых как института социальной интеграции ресурсов в сфере детского и молодежного туризма, путешествий и краеведения; взаимодействие организаций-партнеров объединяет всех стратегических участников воспитательной деятельности посредством туризма и путешествий. Движение Первых реализует формат постоянно действующей дискуссионной площадки по обеспечению прав обучающихся на доступное, качественное и безопасное путешествие;
- устойчиво сложилась/сформировалась система взаимодействия между Центральным аппаратом, региональными отделениями, местными и первичными отделениями Движения Первых; сформирован комплекс целевого планирования работы Движения Первых по направлению «Туризм и путешествия»; сформирована дорожная карта, индикаторы достижения целевых показателей

деятельности по направлению, разработаны и внедрены методические указания по расчету и применению индикаторов; деятельность Движения Первых ориентирована на достижение целевых показателей среднесрочной перспективы (через 5 лет), краткосрочной перспективы (через год);

- сформирована система управления знаниями по направлению работы с детьми и молодежью «Туризм и путешествия», позволяющая подразделениям Движения Первых и участникам в режиме онлайн получать корректную информацию и консультационную поддержку;

- сформирована система планомерной работы структурных подразделений Движения Первых по направлению «Туризм и путешествия» в логике «от ближнего к дальнему, от простого к сложному», повысилось качество проведения мероприятий, их социально значимый эффект;

- повысилось качество методического обеспечения по направлению «Туризм и путешествия»; направление обеспечено комплексом методических рекомендаций по всем формам организации работы с детьми и молодежью;

- повысилось качество информационной поддержки воспитательной деятельности по направлению «Туризм и путешествия»; Движение Первых разработало и опубликовало серию научно-популярных изданий «Маршруты Первых», содержащую полезную информацию как по объектам туризма, так и по возможностям организации и проведения маршрутов; рост доверия к бренду Движения Первых, символике, маркировке маршрутов, сформированных с участием Первых;

- сформирована и внедрена система мотивации и учета достижений в направлении (основанная на достижениях и наборе туристского опыта), система отличительных знаков Движения Первых по направлению «Туризм и путешествия»; в субъектах Российской Федерации организовано ведение базы данных присвоения и награждения знаками отличия участников мероприятий и наставников;

- сформирована и реализована система повышения туристского мастерства руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий детей и молодежи, осуществляемых в рамках деятельности Движения Первых; с ведущими образовательными организациями разработаны и реализованы в сетевой форме модульные программы повышения квалификации, тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов и иных лиц, организующих туристско-краеведческую деятельность с детьми в рамках Движения Первых;

- ежегодно увеличивается численность участников горизонтального сетевого взаимодействия между первичными/ муниципальными /региональными отделениями и совместное использование ресурсов инфраструктуры.